

**PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK TENTANG POTENSI WILAYAH SETEMPAT  
DI KARIMUN KEPULAUAN RIAU**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Geografi*



**Oleh**

**RAMONA INDRIANI**

**1602756**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

Halaman Hak Cipta

=====

**PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK TENTANG POTENSI WILAYAH SETEMPAT DI  
KARIMUN KEPULAUAN RIAU**

Oleh

Ramona Indriani

S.Pd STKIP Ahlussunnah Bukittinggi, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi

© Ramona Indriani 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK TENTANG POTENSI WILAYAH SETEMPAT  
DI KARIMUN KEPULAUAN RIAU**

**TESIS**

**Oleh Ramona Indriani  
NIM. 1602756**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS  
NIP. 19600121 198503 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Yani, M.Si  
NIP.19670812 199702 1 001**

Penguji I



**Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd, MT., M.Sc  
NIP. 19790101 200501 1 002**

Penguji II



**Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790226 200501 1 008**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



**Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS  
NIP. 19600121 198503 2 001**

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA TERHADAP**  
**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MENGENAI POTENSI WILAYAH**  
**SETEMPAT DI KARIMUN KEPULAUAN RIAU**

**Ramona Indriani (1602756)**

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S  
Pembimbing II : Dr. Ahmad Yani, M.Si

Setiap peserta didik memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang potensi wilayah, untuk mengidentifikasi tingkat pembelajaran geografi terkait potensi wilayah dan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran geografi dari indikator (sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan proses belajar) terhadap pemahaman peserta didik mengenai potensi wilayah setempat di Karimun Kepulauan Riau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 300 orang peserta didik yang berasal dari enam sekolah di Karimun. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, studi literature, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis persamaan regresi linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pemahaman peserta didik tentang potensi wilayah berada pada kategori tinggi, sebagian peserta didik sudah memahami potensi wilayah setempat 2) pembelajaran geografi terkait potensi wilayah berada pada kategori tinggi, dalam pembelajaran guru telah memberikan pembelajaran geografi yang sesuai terkait potensi wilayah setempat 3) pengaruh pembelajaran geografi terdiri dari indikator sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan proses belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik tentang potensi wilayah, namun berada pada kategori sedang sebesar 30.4%. Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran geografi yang lebih variatif.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Geografi, Pemahaman, Potensi Wilayah

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF GEOGRAPHY LEARNING ON STUDENTS' UNDERSTANDING THE POTENTIAL OF THE LOCAL AREAS IN KARIMUN KEPUALAUAN RIAU**

**Ramona Indriani (1602756)**

Supervisor I : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S

Supervisor II : Dr. Ahmad Yani, M.Si

Each student has a different level of understanding, according to the abilities possessed by students. The purpose of this research is to find out students' understanding the potential of the region, to identify geography learning related to the potential of the local areas, and to analyze the influence of geography learning on indicators (learning resources, learning media, learning materials, learning methods and learning processes) to students' understanding the potential of the local area in Karimun Kepulauan Riau. The method used in this research is a survey method using quantitative. The samples in this research were 300 students from six schools in Karimun. Data collection used were questionnaires, literature studies, and documentation. The data analysis technique uses regression analysis. The results of the research indicate, 1) students' understanding the potential of the local area is in the high category, some students already understand the potential of the region. 2) geography learning related to the potential of the area is classified as in the high category, in teacher learning has provided appropriate geographical learning related to potential local area 3) the influence of geography learning consists of indicators of learning resources, learning media, learning materials, learning methods and learning processes have a positive effect on students' understanding of the potential of the region, but are in the medium category of 30.4%. Recommendations based on the results of the research are expected to improve geography learning that is more varied.

**Keywords:** Geography Learning, Understanding, Regional Potential

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Potensi Wilayah Setempat Sebagai Sumber Belajar Geografi .....	10
B. Peran Pembelajaran Geografi Tentang Pemahaman Potensi Wilayah .....	14
C. Konsep Pemahaman Potensi Wilayah Setempat .....	25
D. Penelitian Terdahulu .....	30
E. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metode Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Populasi Dan Sampel .....	36
D. Variable Penelitian .....	38
E. Defenisi Operasional .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42

G. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 53**

A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	53
1. Lokasi SMA di Pulau Karimun .....	53
2. Potensi Wilayah Karimun .....	56
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Deskripsi Data .....	60
a. Responden Peserta Didik .....	60
b. Responden Tenaga Pendidik .....	61
2. Pembelajaran Geografi Terkait Potensi Wilayah Setempat .....	62
3. Tingkat Pemahaman Peserta Didik Mengenai Potensi Wilayah Setempat .....	67
C. Analisis Data .....	69
1. Uji Normalitas .....	69
2. Uji Homogenitas .....	70
3. Uji Hipotesis .....	70
D. Pembahasan : Pengaruh Pembelajaran Geografi Terhadap Pemahaman Peserta Didik Tentang Potensi Wilayah Setempat di Karimun Kepulauan .....	81

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... 89**

A. Simpulan .....	89
B. Implikasi .....	89
C. Rekomendasi .....	90

#### **DAFTAR PUSTAKA ..... 90**

#### **LAMPIRAN ..... 96**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Pemahaman .....	26
Tabel 2.2 Kategori dan Indikator Pemahaman Menurut Anderson .....	27
Tabel 2.3 Silabus Pembelajaran Geografi Kelas XI .....	29
Tabel 3.1 Daftar Lokasi Sekolah di Kabupaten Karimun .....	35
Tabel 3.2 Populasi SMA di Kabupaten Karimun .....	37
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik .....	38
Tabel 3.4 Variabel Pembelajaran Geografi .....	39
Tabel 3.5 Variabel Pemahaman Tentang Potensi Wilayah .....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Geografi Peserta Didik .....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman Peserta Didik .....	45
Tabel 3.8 Kriteria Reliabelitas .....	47
Tabel 3.9 <i>Reliability Statistics</i> Pembelajaran Geografi Peserta Didik .....	48
Tabel 3.10 <i>Reliability Statistics</i> Pemahaman Peserta Didik .....	48
Tabel 3.11 Kriteria Analisis Persentase .....	50
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Keeratan Korelasi antar Variabel .....	51
Tabel 4.1 Lokasi Sekolah Penelitian .....	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data hasil Penelitian .....	61
Tabel 4.3 Pembelajaran Geografi Terkait Potensi Wilayah .....	62
Tabel 4.4 Frekuensi Sumber Belajar .....	64
Tabel 4.5 Frekuensi Media Pembelajaran .....	65
Tabel 4.6 Frekuensi Materi Pembelajaran .....	66
Tabel 4.7 Frekuensi Metode Pembelajaran .....	66
Tabel 4.8 Frekuensi Proses Belajar .....	67
Tabel 4.9 Pemahaman Peserta Didik Mengenai Potensi Wilayah .....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data .....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data .....	70
Tabel 4.12 Uji Regresi Sumber Belajar Terhadap Pemahaman Peserta Didik .....	71
Tabel 4.13 Koefisien Korelasi Sumber Belajar .....	72



Tabel 4.14 Uji Regresi Media Pembelajaran terhadap	
Pemahaman Peserta Didik .....	73
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.16 Uji Regresi Materi Pembelajaran	
terhadap Pemahaman Peserta Didik .....	74
Tabel 4.17 Koefisien Korelasi Materi Pembelajaran .....	75
Tabel 4.18 Uji Regresi Metode Pembelajaran terhadap	
Pemahaman Peserta Didik .....	76
Tabel 4.19 Koefisien Korelasi Metode Pembelajaran .....	77
Tabel 4.20 Uji Regresi Proses Belajar terhadap	
Pemahaman Peserta Didik .....	78
Tabel 4.21 Koefisien Korelasi Proses Belajar .....	78
Tabel 4.22 Pembelajaran Geografi Terhadap	
Pemahaman Peserta Didik .....	79
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji F .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Karimun.....	54
Gambar 4.2 Peta Sebaran Lokasi penelitian .....	55
Gambar 4.3 Potensi Laut Karimun .....	57
Gambar 4.4 Potensi Hutan Karimun .....	58
Gambar 4.5 Pantai Pongkar .....	59
Gambar 4.6 Pantai Pelawan .....	59
Gambar 4.7 Ikon Karimun .....	60
Gambar 4.8 Panggung Rakyat Putri Kemuning Coastal Area .....	60
Gambar 4.9 Coastal Area .....	61
Gambar 4.10 Diagram Pembelajaran Geografi Terkait Potensi Wilayah .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Gambar Sekolah Penelitian

Lampiran 2. Gambar Gambar Responden Peserta Didik

Lampiran 3. Lembar Angket Pembelajaran Geografi Peserta Didik

Lampiran 4. Lembar Angket Pemahaman Peserta Didik

Lampiran 5. Data Hasil Survei Penelitian Pembelajaran Geografi Peserta Didik

Lampiran 6. Data Hasil Survei Penelitian Pemahaman Peserta Didik

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran [Konsep dan Implementasi]*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asra, dkk. (2016). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In Media
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Dinas Pariwisata, Seni Dan Budaya. (2013). *Exploring Karimun: Panduan Melawat ke Negeri Berazam*. Kabupaten Karimun
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Kosasih. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- \_\_\_\_\_. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mutakin, A dan Eridian, W. (2000). *Grografi Prilaku: Keragaman Prilaku Lingkungan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geo-FPIPS
- Nursito. (2001). *Spektrum Pengalaman Lapangan Dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Pemerintah Kabupaten Karimun. (2013). *Profil Daerah Kabupaten Karimun: Azam Dipasak Amanah Ditegak*. Tanjung Balai
- Ridwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, A. (2009). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ruswandi, dkk. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Insan Mandiri
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pembangunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group
- Singarimbun, M. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sudarma, M. (2014). *Metodologi Penelitian Geografi: Ragam Perspektif dan Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, N dan Ahmad R. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Suhady, I. (2004). *Kajian Manajemen Wilayah Perbatasan Negara*. Pusat Kajian Administrasi Internasional Lembaga Administrasi Negara. Jakarta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Tika, Pabundu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiyani, N. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yunus, S H. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

#### **Jurnal:**

- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari 2012 VOL. XII NO. 2, 216-231
- Afandi dan Rochmah. (2015). *Pramuka Sebagai Wadah Mengembangkan Life Skill Mahasiswa Calon Guru Pada Perguruan Tinggi LPTK*. Journal Pedagogia ISSN 2089-3833 Volume. 4, No. 2, Agustus 2015
- Chabibah, U. (2008). *Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi*. Jurnal Pendidikan Inovatif. Jilid 4. Nomor 1 September 2008. Halaman 42-47

- Citra, I P A dan Sarmita, I M. (2016). *Identifikasi Potensi Wilayah Desa Sangsit Sebagai Laboratorium Lapangan Geografi Untuk Menunjang Mata Kuliah Kerja Lapangan*. Jurnal Media Komunikasi Geografi. Nomor 2, Desember 2016. ISSN 0216-8138 Vol. 17
- Effendy, M. (2009). *Pengelolaan Wilayah Pesisir Secara Terpadu: Solusi Pemanfaatan Ruang, Pemanfaatan Sumberdaya Dan Pemanfaatan Kapasitas Asimilasi Wilayah Pesisir Yang Optimal Dan Berkelanjutan*. Jurnal Kelautan, Volume 2, No.1 April 2009 ISSN : 1907-9931
- Erni, S. (2009). *Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Bagi Guru Geografi Di Sma Negeri Kabupaten Pati*. Jurnal Jurusan Geografi FIS-UNNES. Volume 6 No. 2 Juli 2009
- Husna N, dkk. (2010). *Analisis Pengembangan Potensi Ekonomi Lokal untuk Memperkuat Daya Saing Daerah di Kabupaten Gresik*. Universitas Brawijaya. Malang. Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol.1, No. 1
- Ismawati, Y. T dan Suyanto, T. (2015). *Peran Guru Pkn Dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Siswa Di SMA Negeri 1 Mojokerto Kabupaten Mojokerto*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2015, 877-891
- Lubis P D, dkk. (2017). *Peran Pendidikan Geografi Dalam Membangun Wawasan Kebangsaan*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017. Vol. 1 No. 1 2017, Hal. 66-72
- Marwasta, D. (2016). *Pendampingan Pengelolaan Wilayah Perbatasan Di Indonesia: Lesson Learned Dari Kkn-Ppm UGM Di Kawasan Perbatasan*. Indonesian Journal of Community Engagement Vol. 01, No. 02, Maret 2016
- Natakusuma, dkk. (2017). *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Pekalongan*. ISSN 2252-6684. Edu Geography 5 (3).

Nigrum, E. (2014). *Pendayagunaan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Produktivitas Petani*. Mimbar. Vol. 30, No. 2 (Desember 2014): 181-188. ISSN 0215-8175 | EISSN 2303-2499

Novaliendry, D. (2013). *Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 Rao)*. Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan ISSN : 2086 – 4981 VOL. 6 NO. 2 September 2013

Purwanto, E. (2001). *Pendekatan Pemahaman Citra Lingkungan Perkotaan (Melalui Kemampuan Peta Metal Pengamat)*. Dimensi Teknik Arsitektur Vol 29, No. 1, Juli 2001:85-92. Jurusan Teknik Arsitektur. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan- Universitas Kristen Petra

Sugandi, D. (2015). *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, 8(2) November

Widiastuti, H E. (2017). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS*. Satya Widya, Vol. 33, No. 1. Juni 2017:29-36

#### **Tesis dan Makalah:**

Adelia, R. (2015). *Hubungan Pemahaman Konsep Geosfer Dalam Pembelajaran Geografi Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA Kota Jambi*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Ayuni, F. N. (2014). *Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan Scientific (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Geografi*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Hikmawan, L. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiri Dan Group Investigation Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Potensi Daerah Kota Banjar*. (Tesis) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung



- Jamil, M. I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Kepedulian Lingkungan*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Maryani, E. (2011). *Makna Pengenalan Geografi Kewilayahan Dalam Aspek Pendidikan Untuk Menanamkan Rasa Cinta Terhadap Tanah Air*. Makalah disajikan dalam acara “Kemah di Wilayah Perbatasan (KAWASAN) Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Direktorat Geografi Sejarah, Direktorat Jenderal Sejarah dan Kurbakalaan, di Kab. Karimun
- Maryani, E. (2015). *Peran Pendidikan Geografi Dalam Mitigasi Bencana Secara Kesiambungan*. Makalah disajikan sebagai pembicara kunci pada seminar di Padang Tanggal 18 September 2015, diselenggarakan oleh Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Noviansyah, R. (2013). *Peranan Pembelajaran Geografi Terhadap Pemahaman Mitigasi Bencana Di Kawasan Bandung Utara (Dengan Kajian Peserta Didik dan Guru SMA di Kawasan Bandung Utara)*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nurlaela A. (2013). *Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik SMA Di Kabupaten Majalengka*. Tesis Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan
- Ramadhian, I. N. (2016). *Peran Pembelajaran Geografi Terhadap Pemahaman Peserta Didik Mengenai Banjir Di SMA Kabupaten Karawang*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Rosali, E S. (2015). *Peranan Pembelajaran Geografi Dalam Pemahaman Bencana Gunung Api Dan Mitigasinya Di Kalangan Peserta Didik SMA Kabupaten Garut*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Satria, C. M. (2017). *Pemahaman Konsep Man-Ecological Dominant Dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Lembah Seulawah*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Tiara, T P. (2017). *Hubungan Geo-Literacy Guru Dengan Pemahaman Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Di SMA Se-Kabupaten Karimun Kepulauan Riau*. (Tesis) Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### **Website dan Laporan:**

Afandi M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. [online]. Tersedia.

[http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun\\_ISI\\_DAN\\_DAFTAR\\_PUSTAKA\\_BUKU\\_MODEL\\_edit\\_.pdf](http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf)

Bappeda. (2016). *RPJMD Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2016-2021*. [online]. Tersedia

[http://bappeda.kepriprov.go.id/data/RPJMD\\_akhir/bab2\\_Analisis\\_Kondisi\\_Daerah.pdf](http://bappeda.kepriprov.go.id/data/RPJMD_akhir/bab2_Analisis_Kondisi_Daerah.pdf)

Bappenas. (2015). *Seri Analisis Pembangunan Wilayah Provinsi Kepulauan Riau*. [online]. Tersedia.

[http://simreg.bappenas.go.id/document/Publikasi/DokPub/Analisis%20Provinsi%20Kep.%20Riau%202015\\_ok.pdf](http://simreg.bappenas.go.id/document/Publikasi/DokPub/Analisis%20Provinsi%20Kep.%20Riau%202015_ok.pdf)

Dinas Kelautan Dan Perikanan Kabupaten Karimun. (2010). [online]. Tersedia <http://dkp-karimun.blogspot.com/search/label/Potensi>

Ditjen Amerop. (2017). *Posisi Geografis Provinsi Kepulauan Riau*. [online]. Tersedia <https://pasaramerop.kemlu.go.id/id/news/posisi-geografis-provinsi-kepulauan-riau>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. 2016.

Kemitraan Patnership. 2011. *Kebijakan Pengelolaan Kawasan Perbatasan Indonesia*. Partnership Policy Paper No. 2/2011. [www.kemitraan.or.id](http://www.kemitraan.or.id)

Undang-Undang Republik Indonesia. No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional